

# RENDEZ-VOUS DES MÉTIERS

**COSP : Préférences professionnelles et profil personnel**

Connaissance du monde du travail

## CAHIER DE L'ÉLÈVE

2<sup>e</sup> cycle du secondaire, 1<sup>re</sup> année

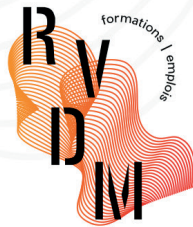
Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Cette situation d'apprentissage  
a lieu dans mon cours de : \_\_\_\_\_

*Activité élaborée par Amélie Sincennes, CSDL, France Hamel, CSSMI et Barbara-Ann Oram,  
CSRDN, Table AO LLL, 2019 et modifiée par la Commission scolaire de Laval, 2020*

MA CARRIÈRE SE DESSINE

COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL 



RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS

## PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE

Cette activité a pour objectif de te faire réfléchir aux multiples possibilités de choix de carrière. Prochainement aura lieu un événement d'envergure, le Rendez-vous des métiers de Laval. Avant cet événement, tu devras dresser ton profil personnel en identifiant les aptitudes, les intérêts, les traits de personnalité et les valeurs qui te caractérisent. Lors de ta visite, tu découvriras des métiers et des formations en lien avec des domaines professionnels. Ce sera un moment privilégié pour confirmer si ces découvertes correspondent ou non à tes caractéristiques personnelles. Après l'événement, de retour en classe, tu auras l'occasion de **sélectionner tes préférences professionnelles** en considérant ton profil personnel et ainsi de faire un pas de plus dans ta réflexion.

## PHASE DE PRÉPARATION

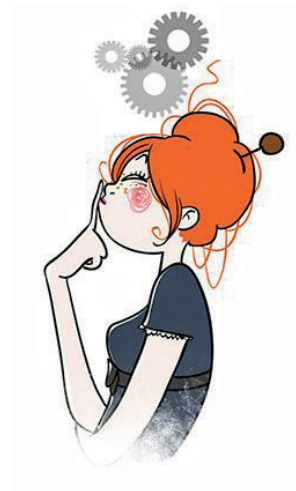
Jacynthe rêve au jour où elle pourra s'acheter sa première voiture.

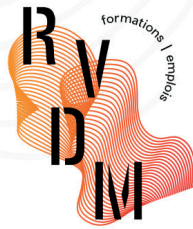
Comme elle fait du ski, elle souhaitera pouvoir y loger son équipement. Puisqu'elle craint la conduite manuelle, elle devra arrêter son choix sur un modèle automatique. Elle est également très préoccupée par l'environnement. Elle optera donc pour un modèle hybride ou électrique. Finalement, comme elle adore la musique et la couleur rouge, son choix devra tenir compte de ces deux éléments.

Avant de faire son choix, Jacynthe établit des critères en fonction de ses intérêts, ses aptitudes, ses valeurs et ses besoins. Elle pourra ensuite **sélectionner** les options qui respectent ceux-ci. Comme tu peux le constater, cet exercice de réflexion exige une bonne connaissance de soi.

À toi maintenant de rêver!

Pour se faire, tu dois compléter les activités aux pages suivantes.





RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS

## JE RÉACTIVE MES CONNAISSANCES

Prends quelques minutes pour répondre aux questions suivantes.

Qu'est-ce qu'un intérêt ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'une aptitude ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'une valeur ? \_\_\_\_\_

Est-ce que tes réponses correspondent à celles de ton enseignant ?

## ACTIVITÉ 1 - JE VALIDE MA COMPRÉHENSION

Dans le paragraphe suivant, inscris dans la parenthèse la lettre correspondante : **A** pour une aptitude, **I** pour un intérêt et **V** pour une valeur.

Surligne le passage ou le mot te permettant de faire ce choix.

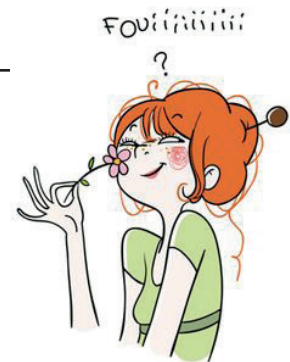
Tu disposes de 5 minutes pour faire l'exercice.

Dans le cadre de son cours d'éthique, Jacynthe doit se présenter aux élèves de la classe.

« Toute petite, j'étais toujours dehors. La nature et l'environnement sont importants pour moi (\_\_\_\_\_\_). J'ai toujours eu une passion pour le jardinage et les fleurs (\_\_\_\_\_\_). J'adore travailler la terre et manipuler des outils (\_\_\_\_\_\_).

J'aime rencontrer des gens et discuter avec eux (\_\_\_\_\_\_).

Je suis habile pour identifier leurs besoins (\_\_\_\_\_\_) et je m'exprime avec aisance (\_\_\_\_\_\_).



## ACTIVITÉ 2 - MON PROFIL RIASEC

Remplis les tableaux aux pages suivantes. Assure-toi de lire la consigne dans le haut du tableau.



**RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS**

**CONSIGNE :** SÉLECTIONNE TOUS LES ÉNONCÉS QUI CORRESPONDENT À TON PROFIL, QUI TE RESSEMBLENT.

TYPES	APTITUDES	INTÉRÊTS	TRAITS DE PERSONNALITÉ	VALEURS	DOMAINES D'INTÉRÊTS PROFESSIONNELS
	Ses aptitudes sont...	Il aime...	Il est...	Lui importe...	Il est attiré par...
<b>RÉALISTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> coordonner ses mouvements</li> <li><input type="checkbox"/> manipuler des outils et des objets</li> <li><input type="checkbox"/> se soucier du détail et de la précision</li> <li><input type="checkbox"/> utiliser sa force physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> travailler physiquement et manuellement</li> <li><input type="checkbox"/> le plein air</li> <li><input type="checkbox"/> bouger</li> <li><input type="checkbox"/> les sensations fortes</li> <li><input type="checkbox"/> prendre des risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> courageux</li> <li><input type="checkbox"/> débrouillard</li> <li><input type="checkbox"/> discipliné</li> <li><input type="checkbox"/> efficace</li> <li><input type="checkbox"/> compétitif</li> <li><input type="checkbox"/> ingénieux</li> <li><input type="checkbox"/> logique</li> <li><input type="checkbox"/> pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> l'action</li> <li><input type="checkbox"/> le plaisir</li> <li><input type="checkbox"/> l'amitié et la « gang »</li> <li><input type="checkbox"/> la stabilité</li> <li><input type="checkbox"/> le gros bon sens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> l'armée</li> <li><input type="checkbox"/> les services policiers</li> <li><input type="checkbox"/> l'ingénierie</li> <li><input type="checkbox"/> le dessin technique</li> <li><input type="checkbox"/> le milieu manufacturier</li> <li><input type="checkbox"/> les métiers d'ouvrier et de construction</li> <li><input type="checkbox"/> l'électronique</li> <li><input type="checkbox"/> l'informatique</li> <li><input type="checkbox"/> la mécanique</li> </ul>
<b>INVESTIGATEUR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> comprendre les phénomènes scientifiques</li> <li><input type="checkbox"/> trouver des solutions</li> <li><input type="checkbox"/> synthétiser</li> <li><input type="checkbox"/> résoudre des énigmes</li> <li><input type="checkbox"/> expliquer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> observer</li> <li><input type="checkbox"/> chercher</li> <li><input type="checkbox"/> apprendre</li> <li><input type="checkbox"/> investiguer</li> <li><input type="checkbox"/> analyser</li> <li><input type="checkbox"/> réfléchir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> critique</li> <li><input type="checkbox"/> logique</li> <li><input type="checkbox"/> méthodique</li> <li><input type="checkbox"/> prudent</li> <li><input type="checkbox"/> réservé</li> <li><input type="checkbox"/> rigoureux</li> <li><input type="checkbox"/> solitaire</li> <li><input type="checkbox"/> minutieux</li> <li><input type="checkbox"/> persévérant</li> <li><input type="checkbox"/> curieux</li> <li><input type="checkbox"/> indépendant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le savoir</li> <li><input type="checkbox"/> l'excellence</li> <li><input type="checkbox"/> l'apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> la rigueur</li> <li><input type="checkbox"/> le sérieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> les sciences</li> <li><input type="checkbox"/> la recherche</li> <li><input type="checkbox"/> les mathématiques</li> <li><input type="checkbox"/> la psychologie</li> <li><input type="checkbox"/> la sociologie</li> <li><input type="checkbox"/> la physique</li> <li><input type="checkbox"/> l'ingénierie</li> <li><input type="checkbox"/> la biologie</li> <li><input type="checkbox"/> la santé</li> <li><input type="checkbox"/> l'informatique</li> <li><input type="checkbox"/> l'économie</li> </ul>
<b>ARTISTIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> inventer</li> <li><input type="checkbox"/> créer</li> <li><input type="checkbox"/> écrire</li> <li><input type="checkbox"/> fabriquer</li> <li><input type="checkbox"/> faire les choses différemment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> exprimer ses idées sous plusieurs formes (sons, formes, couleurs, mouvements ou textes...)</li> <li><input type="checkbox"/> créer</li> <li><input type="checkbox"/> suivre ses intuitions et ses impulsions</li> <li><input type="checkbox"/> la nouveauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> créatif</li> <li><input type="checkbox"/> émotif</li> <li><input type="checkbox"/> expressif</li> <li><input type="checkbox"/> idéaliste</li> <li><input type="checkbox"/> imaginatif</li> <li><input type="checkbox"/> imprévisible</li> <li><input type="checkbox"/> indépendant</li> <li><input type="checkbox"/> original</li> <li><input type="checkbox"/> passionné</li> <li><input type="checkbox"/> sensible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> la non-conformité</li> <li><input type="checkbox"/> l'aventure</li> <li><input type="checkbox"/> le changement</li> <li><input type="checkbox"/> la liberté d'action</li> <li><input type="checkbox"/> la liberté d'expression</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> les arts</li> <li><input type="checkbox"/> la littérature</li> <li><input type="checkbox"/> le multimédia</li> <li><input type="checkbox"/> le dessin</li> <li><input type="checkbox"/> le théâtre</li> <li><input type="checkbox"/> le cinéma</li> <li><input type="checkbox"/> la musique</li> <li><input type="checkbox"/> la mode</li> <li><input type="checkbox"/> le design</li> <li><input type="checkbox"/> la photo</li> </ul>



**RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS**

**CONSIGNE :** SÉLECTIONNE TOUS LES ÉNONCÉS QUI CORRESPONDENT À TON PROFIL, QUI TE RESSEMBLENT.

TYPES	APTITUDES	INTÉRÊTS	TRAITS DE PERSONNALITÉ	VALEURS	DOMAINES D'INTÉRÊTS PROFESSIONNELS
	Ses aptitudes sont...	Il aime...	Il est...	Lui importe...	Il est attiré par...
<b>SOCIAL</b>	<input type="checkbox"/> s'exprimer <input type="checkbox"/> entrer en relation <input type="checkbox"/> aider les autres <input type="checkbox"/> comprendre les comportements <input type="checkbox"/> rendre service <input type="checkbox"/> collaborer	<input type="checkbox"/> informer <input type="checkbox"/> aider <input type="checkbox"/> conseiller <input type="checkbox"/> divertir <input type="checkbox"/> soigner <input type="checkbox"/> enseigner <input type="checkbox"/> animer <input type="checkbox"/> lire ou écrire <input type="checkbox"/> écouter <input type="checkbox"/> communiquer	<input type="checkbox"/> généreux <input type="checkbox"/> dévoué <input type="checkbox"/> patient <input type="checkbox"/> calme <input type="checkbox"/> franc <input type="checkbox"/> responsable <input type="checkbox"/> compréhensif <input type="checkbox"/> facile d'approche	<input type="checkbox"/> l'honnêteté <input type="checkbox"/> l'harmonie <input type="checkbox"/> le dialogue <input type="checkbox"/> le respect <input type="checkbox"/> la collaboration <input type="checkbox"/> l'écoute	<input type="checkbox"/> la relation d'aide <input type="checkbox"/> la santé <input type="checkbox"/> les loisirs <input type="checkbox"/> les services sociaux <input type="checkbox"/> les relations publiques <input type="checkbox"/> l'éducation <input type="checkbox"/> la thérapie <input type="checkbox"/> le conseil
<b>ENTREPRENANT</b>	<input type="checkbox"/> prendre des décisions <input type="checkbox"/> diriger <input type="checkbox"/> déterminer des objectifs <input type="checkbox"/> trouver des stratégies <input type="checkbox"/> planifier <input type="checkbox"/> convaincre <input type="checkbox"/> agir en leader	<input type="checkbox"/> influencer <input type="checkbox"/> diriger <input type="checkbox"/> décider <input type="checkbox"/> le risque et l'imprévu <input type="checkbox"/> l'action de la réalisation <input type="checkbox"/> organiser <input type="checkbox"/> s'imposer	<input type="checkbox"/> déterminé <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> fonceur <input type="checkbox"/> inflexible <input type="checkbox"/> persuasif <input type="checkbox"/> ambitieux <input type="checkbox"/> leader <input type="checkbox"/> énergique <input type="checkbox"/> positif <input type="checkbox"/> sûr de lui	<input type="checkbox"/> l'ambition <input type="checkbox"/> le succès <input type="checkbox"/> la performance <input type="checkbox"/> le confort <input type="checkbox"/> le prestige <input type="checkbox"/> l'apparence	<input type="checkbox"/> l'administration <input type="checkbox"/> la politique <input type="checkbox"/> la finance <input type="checkbox"/> le droit <input type="checkbox"/> les affaires <input type="checkbox"/> la vente <input type="checkbox"/> le commerce <input type="checkbox"/> la gestion de projets
<b>CONVENTIONNEL</b>	<input type="checkbox"/> exécuter rapidement et avec précision <input type="checkbox"/> mettre en page des documents <input type="checkbox"/> ranger et organiser <input type="checkbox"/> classer les informations	<input type="checkbox"/> les tâches répétitives <input type="checkbox"/> les directives précises et claires <input type="checkbox"/> l'ordre <input type="checkbox"/> l'organisation <input type="checkbox"/> la simplicité <input type="checkbox"/> la structure <input type="checkbox"/> la précaution	<input type="checkbox"/> attentif <input type="checkbox"/> efficace <input type="checkbox"/> rapide <input type="checkbox"/> méthodique <input type="checkbox"/> consciencieux <input type="checkbox"/> fiable <input type="checkbox"/> raisonnable <input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> patient	<input type="checkbox"/> la sécurité <input type="checkbox"/> la planification <input type="checkbox"/> la tranquillité <input type="checkbox"/> la discipline <input type="checkbox"/> la famille <input type="checkbox"/> l'équilibre <input type="checkbox"/> la simplicité <input type="checkbox"/> la prudence	<input type="checkbox"/> l'administration <input type="checkbox"/> la comptabilité <input type="checkbox"/> les mathématiques <input type="checkbox"/> l'économie <input type="checkbox"/> les statistiques <input type="checkbox"/> le travail de bureau



**RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS**



Maintenant que tes tableaux sont complétés, calcule le nombre d'énoncés sélectionnés pour chacun des types.

**R :** \_\_\_\_\_ **I :** \_\_\_\_\_ **A :** \_\_\_\_\_ **S :** \_\_\_\_\_ **E :** \_\_\_\_\_ **C :** \_\_\_\_\_

### ACTIVITÉ 3 – MON INTENTION DE VISITE EN LIEN AVEC L'ACTIVITÉ

Lors du Rendez-vous des métiers, 10 zones seront présentées :

#### ZONE CHOIX DE CARRIÈRE

##### ORGANISATIONS

Carrefour Jeunesse-Emploi de Laval  
Groupe Priorité Travail  
Collège Montmorency  
Services Québec  
Reconnaissance des acquis et des compétences Laval  
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier  
Interconnexion Laval  
Rendez-vous des mini-métiers

#### ZONE ARTS VISUELS

##### PROGRAMMES

Décoration intérieure et présentation visuelle (DEP)  
Infographie (DEP)  
Mode et confection de vêtements sur mesure (DEP)

##### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Sports Experts  
Journal 24 heures  
Poches & Fils

#### ZONE ALIMENTATION ET RESTAURATION

##### PROGRAMMES

Service de la restauration (DEP) et Sommellerie (ASP)  
Pâtisserie (DEP)  
Cuisine (DEP)  
Cuisine du marché (ASP)

##### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Groupe Compass Québec  
Groupe Accor (Hôtels Fairmont et Sofitel du Québec)  
Le Lanaudois  
Barry Callebaut Canada

#### ZONE ÉLECTROTECHNIQUE

##### PROGRAMMES

Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)  
Réparation d'appareils électroniques audio-vidéo (DEP)

##### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Développement économique Laval  
Bain magique  
Groupe DBM – DBN Reflex & DMM Opix

#### ZONE HORTICOLE

##### PROGRAMMES

Construction d'aménagements paysagers (DEP)  
Élagage (DEP)  
Fleuristerie (DEP)  
Horticulture et jardinerie (DEP)  
Transport par camion (DEP)

##### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Transport par camion (CSRDN)  
Société de verdissement du Montréal Métropolitain  
Services Paysagers Dominique Filion

#### ZONE POMPIERS

##### PROGRAMMES

Techniques de sécurité incendie (DEC)  
Les filles ont le feu sacré (ACTIVITÉ)  
Intervention en sécurité incendie (DEP)

##### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Service d'incendie de la Ville de Laval  
Service d'incendie de la Ville de Montréal



**RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS**

## ZONE CONSTRUCTION

### PROGRAMMES

Briquetage-maçonnerie (DEP)  
Charpenterie-menuiserie (DEP)  
Électricité (DEP)  
Installation et fabrication de produits verriers (DEP)  
Pose de revêtements de toiture (DEP)  
Entretien général d'immeubles (DEP)  
Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)  
Opération d'équipements de production (DEP)  
Réfrigération (DEP)  
Gestion d'une entreprise de la construction (ASP)  
Mécanique de protection contre les incendies (DEP)  
Plomberie et chauffage (DEP)  
Soudage-montage (DEP)  
Soudage haute pression (ASP)  
Ferblanterie (DEP)

### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Loue Froid  
Dimensions Portes et fenêtres  
Association des entrepreneurs en maçonnerie du Québec  
Association des maîtres couvreurs du Québec  
Outil Pac  
Office municipal d'habitation de Laval  
Association de la construction du Québec – Laval/Laurentides  
Corporation des Maîtres Entrepreneurs en Installations  
Contre l'Incendie  
Métaux Absolus  
Conseil provincial du Québec des métiers de la construction  
(international)  
Cominar  
GSF Canada Inc.

## ZONE VENTE ET ADMINISTRATION

### PROGRAMMES

Sécurité privée – Gardiennage (AEP)  
Conseil et vente de voyages (DEP)  
Comptabilité (DEP)  
Secrétariat (DEP)  
Secrétariat juridique (ASP)  
Secrétariat médical (ASP)  
Lancement d'une entreprise (ASP)  
Vente-conseil (DEP)  
Représentation (ASP)  
Soutien informatique (DEP)  
Hotel reception (DEP)

### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Ville de Laval  
Distribution Praxair  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
Tantrum RedBull  
440 Chevrolet

## ZONE MÉCANIQUE ET ÉQUIPEMENTS MOTORISÉS

### PROGRAMMES

Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger (DEP)  
Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé (DEP)  
Dessin industriel (DEP)  
Mécanique automobile (DEP)

### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

Association des industries de l'automobile (AIA)  
Canada division du Québec  
Contant.ca

## ZONE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

### PROGRAMMES

Esthétique (DEP)  
Épilation (ASP)  
Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)  
Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP)  
Coiffure (ASP)  
Assistance technique en pharmacie (DEP)

### EMPLOYEURS ET ORGANISATIONS

CISSS de Laval  
Groupe Maurice



## RENDEZ-VOUS DES MÉTIERS

Indique les zones que tu souhaites visiter en priorité lors de la visite au Rendez-vous des métiers ainsi que les programmes d'études professionnelles ou les employeurs associés que tu souhaites visiter.

Mon 1<sup>er</sup> choix de zone : \_\_\_\_\_

### Formations (DEP ou ASP) ou employeurs de cette zone qui m'intéressent :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Mon 2<sup>e</sup> choix de zone : \_\_\_\_\_

### Formations (DEP ou ASP) ou employeurs de cette zone qui m'intéressent :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Informations en lien avec l'événement

Date : \_\_\_\_\_ AM  PM  Autobus # \_\_\_\_\_

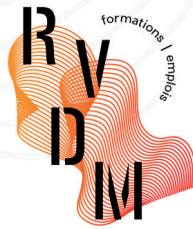
### Attentes comportementales en lien avec l'événement

- Je participe activement à l'événement en posant des questions aux exposants et en expérimentant des tâches s'il y a lieu.
- Je suis respectueux et poli en tout temps.
- Je fais des liens avec mon profil personnel (phase de préparation) puisqu'à mon retour en classe, je devrai compléter des activités en lien avec mes préférences professionnelles (phase d'intégration).
- Je respecte les consignes données par mon accompagnateur (heure de départ, lieu de rassemblement, etc.).

## PHASE DE RÉALISATION

### Visite du Rendez-vous métiers de Laval





RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS

## PHASE D'INTÉGRATION

### ACTIVITÉ 4 – JE REVIENS SUR MON EXPÉRIENCE DE VISITE

Prends quelques minutes pour noter ton appréciation : ce que tu as aimé, ce qui t'a surpris, quelques questions que tu aimerais adresser à ton enseignant, etc.

---

---

---

---

Au retour dans l'autobus, Jacynthe consulte les documents ramassés lors de sa visite au Rendez-vous des métiers tout en parlant avec ses amies.

« Je n'ai pas vraiment apprécié le département du dessin industriel. Je ne crois pas que je pourrais faire ce métier, car je suis quelqu'un qui aime bouger et être à l'extérieur, j'aurais donc de la difficulté à rester assise devant un ordinateur toute la journée. »

Par contre, j'ai découvert un DEP intéressant : la charpenterie-menuiserie. Pour moi qui aime manipuler des outils et qui aime travailler à l'extérieur, ce serait une possibilité intéressante. De plus, je suis capable de travailler en hauteur et j'ai le souci du détail. Ceci dit, j'aurais tout de même une préférence pour faire des études de niveau collégial. »

Jacynthe évalue son expérience en regard de son profil personnel et **sélectionne ses préférences** en matière de formation.





**RENDEZ-VOUS  
DES MÉTIERS**

Si tu avais à présenter tes préférences professionnelles à tes amis, quels arguments te permettraient d'illustrer en quoi ces préférences te conviennent ?

1. Réfère-toi aux pages 6 et 7 de ce cahier pour te remémorer les zones visitées.
2. **Sélectionne** au moins 2 préférences qui pourraient correspondre à ton profil personnel (intérêts, aptitudes, valeurs) et explique pourquoi en faisant des liens. Tu peux utiliser les tableaux aux pages 4 et 5 pour t'aider.

Voici deux exemples de réponses :

- *J'ai de l'intérêt pour le secteur de l'alimentation et de la restauration parce que je suis créatif et que j'aime cuisiner.*
- *J'ai de l'intérêt pour le DEP en vente-conseil, car mes parents possèdent un commerce et j'aimerais un jour être directrice des ventes.*

C'est maintenant à ton tour !

• \_\_\_\_\_

---

---

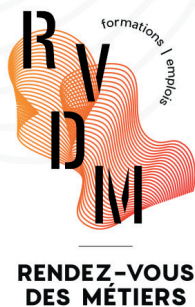
---

• \_\_\_\_\_

---

---

---



Au Québec, il existe près de 150 programmes de formation professionnelle (DEP et ASP) issus de 21 secteurs.

Toujours à partir de ton profil personnel, sélectionne (✓) les secteurs qui pourraient t'intéresser.

SECTEURS	✓	SECTEURS	✓
01 - Administration, commerce et informatique		12 - Foresterie et papier	
02 - Agriculture et pêches		13 - Communication et documentation	
03 - Alimentation et tourisme		14 - Mécanique d'entretien	
04 - Arts		15 - Mines et travaux de chantier	
05 - Bois et matériaux connexes		16 - Métallurgie	
06 - Chimie-biologie		17 - Transport	
07 - Bâtiment et travaux publics		18 - Cuir, textile et habillement	
08 - Environnement et aménagement du territoire		19 - Santé	
09 - Électrotechnique		20 - Services sociaux, éducatifs et juridiques	
10 - Entretien d'équipement motorisé		21 - Soins esthétiques	
11 - Fabrication mécanique		<i>Source : <a href="http://www.inforoutefpt.org">www.inforoutefpt.org</a></i>	

N'hésite pas à questionner ton enseignant ou ton conseiller d'orientation pour obtenir plus de détails et pour t'aider dans ta réflexion.